


Согласовано
Заведующий отделом ПОУ
 О.А. Северина
« 8 » сентября 2021 г.


Утверждаю
Директор МОУ СПШ №3
 С.В. Прохорова
« 8 » _____ 2021 г.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

**Дополнительная образовательная программа
«Я познаю мир»
для обучающихся 5-7 лет**

Программа составлена педагогом дополнительного образования
Закирова Юлия Владимировна

Программа составлена на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к программе дополнительных занятий «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста 5-7 лет

**Дополнительная образовательная программа курса по окружающему миру
«Я познаю мир» для подготовки детей 5-7 лет к школе составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №Ц55);
- примерной основной образовательной программы дошкольного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 20.05.2015 № 2/15);
- авторской программы: «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012) и курса «Зеленая тропинка» А.А.Плешаковой, утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004г.).

Цель курса: формирование элементарных представлений об окружающем мире, развитие их мышления, творческих способностей, интереса к окружающей действительности.

Задачи:

- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- формирование опыта игровой, практической, познавательной деятельности;
- воспитание и развитие личностных качеств ребёнка;
- формирование опыта самопознания.

Общая характеристика

Особенность программы в том, что она представляет собой составную часть непрерывного курса окружающего мира для дошкольников и начальной школы, который разработан в образовательной системе с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов, основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Описание места дополнительных занятий в учебном плане

В соответствии с учебным планом дополнительных образовательных услуг программа «Я познаю мир» рассчитана на 26 часов.

Планируемые результаты изучения программы

В результате изучения курса дошкольники научатся:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- различать диких и домашних животных;
- называть повадки животных;
- называть особенности обитателей водоемов;
- различать и называть деревья по коре, листьям, плодам;

- разрезать квадрат на два и на четыре треугольника;
- конструировать из треугольников заданные фигуры.

Содержание курса:

26 ч. (1 час в неделю)

Работа с бумагой (треугольник) - 8ч.

- Изучение диких животных. Оригами «Собачка» -1ч.
- Изучение домашних животных. Оригами «Кошка» -1ч.
- Изучение диких и домашних животных. Оригами «Лисичка» -1ч.
- Изучение обитателей водоемов. Оригами «Лягушка» -1ч.
- Знакомство с сезонными изменениями в жизни природы. Оригами «Зайчик» -1ч.
- Знакомство с африканскими животными. Оригами «Слоник» -1ч.
- Знакомство с зимующими и перелетными птицами. Оригами «Птичка» -1ч.
- Я и окружающий мир. Оригами «Человечки» -1ч.

Работа с бумагой (квадрат) -10 ч.

- Работа с квадратом бумаги. Конструирование «Аист» -1ч.
- Знакомство с насекомыми. Конструирование «Бабочка» -1ч.
- Знакомство с неодушевленными предметами. Конструирование «Вертолёт» -1ч.
- Знакомство с одушевленными предметами. Конструирование «Гусь» -1ч.
- Я и моя семья. Конструирование «Дом» -1ч.
- Знакомство с хвойными деревьями. Конструирование «Ель» -1ч.
- Продолжение знакомства с насекомыми. Конструирование «Жук» -1ч.
- Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных. Конструирование «Белочка» -1ч.
- Знакомство с овощами. Конструирование «Овощи» -1ч.
- Знакомство с фруктами. Конструирование «Фрукты» -1ч.

Работа с бумагой -8 ч.

- Охрана животных. Объемная фигура «Зоопарк» - 2ч.
- Знакомство с подводным миром. Объемная фигура «Рыбы» -2 ч.
- Комнатные цветы. Объемная фигура «Цветы» -1 ч.
- Я и мир. Объемная фигура «Цветы» - 1 ч.
- Я и мир. Объемная фигура «Люди» -2 ч.

УМК и материально-техническое оснащение:

- Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М: Просвещение, 2009.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2009
- Лункина Е.Н. Для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009 (Предшкольная подготовка).
- Сорокина Т.В. Для детей 6-7 лет в 2-х ч. - М.:Эксмо, 2009
- В.Волина «Учимся играя», Москва 2007
- Е. Минский «От игры к знаниям», Москва 2008